



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

COLEGIUL DE ARTĂ "CARMEN SYLVA"

Ploiești, str. Bobâlna nr.44 ; tel/fax: 0244-525786 ; e-mail: licartph@yahoo.com

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

Asigurarea primului ajutor în caz de urgență

COD: P.O. A 031 - AME

Ediția: I

Revizia: 1

Entitatea publică	Procedura operațională Procedura de acțiune în cazul situațiilor neprevăzute	Ediția ÎNTÂI Nr. de ex. 7 EXEMPLARE	Pagina din EDIȚIA I Exemplar nr.
COMPARTIMENTUL RESURSE UMANE	Cod: P.O. A 031 - AME	Revizia Nr. de ex.	

- 1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale:**

	Elemente privind responsabili/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătură
	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Vintila Sorina	profesor	16.09.2015	
1.2	Verificat	Florescu Anca	Director adj.	21.09.2015	
1.3	Aprobat	Radulescu Rodica	Director	21.09.2015	

- 2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale:**

	Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1	Ediția I	X	X	21.09.2015
2.2	Revizia 1			
2.3	Revizia 2			
2.4	Ediția II			

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale:

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.	aplicare	1	Personal didactic	Director adjunct	Florescu Anca	21.09.2015	
3.2.	aplicare	2	Conducere	Director	Radulescu Rodica	21.09.2015	
3.3.	Evidență/arhivare	4	Secretariat	Secretar șef	Pascu Viorica	21.09.2015	

Cuprins:

1. Scopul procedurii;
2. Aria de cuprindere;
3. Responsabilități;
4. Conținutul procedurii;
5. Monitorizarea procedurii;
6. Analiza procedurii;

Lista de difuzare:

Toate cadrele didactice.

Referințe:

- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
- Standardele ARACIP privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar.
- Ordinul Ministrului Sanatatii si Familiei Nr. 653/2001

1. Scopul procedurii :

Susținerea funcțiilor vitale până la intervenția cadrelor medicale de specialitate - medicii de urgență (serviciul SMURD)

2. Aria de cuprindere :

Procedura se aplică tuturor elevilor, preșcolarilor, cadrelor didactice și personalului nedidactic de la Colegiul de Arta „Carmen Sylva”

3. Responsabilitati :

- 3.1. Procedura este aplicata de personalul cabinetului medical al școlii.
- 3.2. C.E.A.C. are responsabilitatea de revizuire anuală a procedurii.

4. Continutul procedurii :

- În cazul constatării unei situații care reclamă asigurarea unui serviciu medical de urgență (accident cu vătămare corporală, leșin, simptome violente de vomă, convulsii, pierderea cunoștinței – atât la elevi cât și la cadrele didactice), se va apela serviciul de urgență 112 de către un cadru didactic de serviciu în momentul respectiv sau orice adult care a constatat existența urgenței (personal didactic, didactic auxiliar sau nedidactic).
- Prezentarea pacientului la cabinetul medical sau a cadrelor medicale la locul accidentului.
- Etapele de acordare a primului ajutor sunt:
 - să se asigure locul accidentului;
 - se asigură securitatea persoanei accidentate, a celor din jur și a salvatorului;
 - se iau măsuri de prevenire pentru ca starea de fapt să nu se înrăutățească.
- Personalul de prim ajutor trebuie să examineze accidentatul, să evalueze situația și să înțeleagă cauzele care l-au provocat.
- Tratatamentul aplicat în urma acestei evaluări nu trebuie să contribuie la agravarea situației, se apreciază starea de conștiință: Cum este respirația? Care este culoarea feței? Cum este pulsul? Cum este pielea? Se examinează corpul dacă sunt urme de leziune externe sau traumatisme.
- După evaluarea funcțiilor vitale se acordă primul ajutor:

- Se scutură umărul pacientului și se strigă: "Sunteți treaz?" Dacă nu există nici o reacție se deschid căile de acces ale aerului și să urmărește dacă pacientul respiră.
- Dacă pacientul nu respiră, dar are puls, se începe respirația artificială. Dacă nu respiră și nu are puls, se încep manevrele de resuscitare cardio-respiratorie. În tot acest timp pacientul este așezat pe un plan dur, iar membrele inferioare sunt susținute ridicate. Resuscitarea se oprește la preluarea accidentatului de către personalul medical calificat sau la reluarea funcțiilor vitale.
- Dacă pacientul și-a reluat funcțiile vitale, dar este inconștient se așează în poziție laterală stabilă, până la preluarea de către personalul specializat.

5. Monitorizarea procedurii.

Se face de către membri Comisiei de evaluare și asigurarea a calitatii și managerii unitatii de invatamant.

6. Analiza procedurii.

Ritmicitatea analizei procedurii este de un an școlar.